

Περιεχόμενα Contents

Ιστορικό του Σχολείου	2-3	History of the School
Δέκα λόγοι για να γραφτεί κανείς στο Σχολείο μας	4-5	Ten reasons to enroll in our School
Το κεντρικό Σχολείο στην Αθήνα	6-7	The central School in Athens

Σύστημα διδασκαλίας

Ξεκινώντας το μάθημα	8-9	Starting the lesson
Διάρκεια προγραμμάτων	8-9	Duration of programmes
Μέθοδος διδασκαλίας	10-11	Teaching method
Οι καθηγητές	10-11	The teachers
Η ζωή στο Σχολείο	12-13	Life in School
Την τελευταία ημέρα	14-15	On the last day
Βεβαίωση σπουδών	14-15	Certificate of studies

Teaching system

Προαιρετικές δραστηριότητες

Μεταφορά από και προς το αεροδρόμιο	16-17	Transport from and to the airport
Μαθήματα ελληνικών χορών	16-17	Lessons of greek dances
Εκδρομές	18-19	Excursions
Μαθήματα ελληνικής παραδοσιακής μουσικής	18-19	Lessons of traditional greek music

Optional activities

Διαμονή-είδη διαμονής

Φιλοξενία σε οικογένεια	20-21	Staying with a family
Διαμονή σε ξενοδοχείο	20-21	Hotel accommodation
Διαμονή σε επιπλωμένο διαμέρισμα	20-21	Accommodation in a furnished flat

Accommodation

Εκπαιδευτικά προγράμματα

A. Γενικά ελληνικά

Εντατικό πρόγραμμα	22-23
Εκτεταμένο πρόγραμμα	22-23
Κανονικό πρόγραμμα	24-25
Ιδιαίτερα μαθήματα	24-25

B. Ειδικά ελληνικά

Επιχειρηματικά ελληνικά	26-27
Επιστημονικά ελληνικά	26-27
Αρχαία ελληνικά	28-29
Εκπαίδευση καθηγητών	28-29

Γ. Εκπαίδευση και ταξίδια

Δ. Πανεπιστημιακό εξάμηνο ή έτος σπουδών στην Ελλάδα

Educational programmes

A. General Greek

Intensive course	22-23
Extended intensive course	22-23
Regular course	24-25
Private tuition	24-25

B. Greek for specific purposes

Business greek	26-27
Scientific greek	26-27
Ancient greek	28-29
Teacher training	28-29

C. Education and traveling

D. A University semester or year in Greece / abroad

Οι σπουδαστές μας

Ποιοι είναι	32-33
Τι λένε οι σπουδαστές μας για μας	34-37
Τι λένε οι σπουδαστές μας για τις οικογένειες στις οποίες διαμένουν	38-39
Περιφερειακά Σχολεία	40

Our students

Who they are	32-33
What they say about us	34-37
What they say about the families they live with	38-39
Branches of our School	40

Ιστορικό του Σχολείου

Το Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας **Μέγας Αλέξανδρος** ιδρύθηκε στην Αθήνα το 1972, με αρχικό στόχο την διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ξενόγλωσσους που επιθυμούσαν να φοιτήσουν στα τμήματα των Σχολών ΔΕΛΤΑ. Έτσι, είναι ίσως το πρώτο Σχολείο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας σε ξένους. Από το 1980 στο Σχολείο λειτουργούν τμήματα ελληνικών για όσους επιθυμούν να μάθουν την νέα ελληνική γλώσσα και όχι μόνο για υποψήφιους σπουδαστές.

Από την αρχή της λειτουργίας του, το Σχολείο ασχολήθηκε με την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την ελληνική γλώσσα, τόσο στην κλασική έντυπη μορφή όσο και στην νέα μορφή εκπαιδευτικού λογισμικού (multimedia cd).

Η δε ονομασία «Μέγας Αλέξανδρος» έχει δοθεί για να θυμίζει τη μεγάλη εξάπλωση της ελληνικής γλώσσας, που ακολούθησε την εκστρατεία του Μεγάλου Αλεξάνδρου μέχρι τις Ινδίες.

Το Σχολείο αποτελεί τμήμα του Εκπαιδευτικού Ομίλου ΔΕΛΤΑ και έχει παραρτήματα και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας (βλ. σελ. 40).

Εξάλλου, τμήματα ελληνικών για ξένους λειτουργούν ως εκπαιδευτικά παραρτήματά του και από την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Εταιρεία καθώς και από τα Επαγγελματικά Κολλέγια ΔΕΛΤΑ στη Βουλγαρία (Σόφια και Φιλιπούπολη - Πλόβντιβ).





History of the School

The Greek Language School **Alexander the Great** was founded in Athens in 1972, having as an initial aim to teach the greek language to foreigners who wanted to study in DELTA college. In this respect, it is probably the first school for the teaching of greek language to foreigners. Since 1980 greek courses have been available in the School for those who wish to learn Modern Greek and not just for prospective students.

Since its first steps, the School has been involved in the development of educational material for the greek language, in a standard printed form as well as the new form of educational software (multimedia cd's).

The name "Alexander the Great" has been given to commemorate the great spread of the greek language, which followed the expedition of Alexander the Great until India.

The School is part of DELTA Educational Organisation and it has branches in other towns of Greece as well (see p. 40).

Besides, greek courses for foreigners are available as educational branches for our School by the European Educational Company and by the Professional Colleges DELTA in Bulgaria (Sofia and Philippoupoli - Plovdiv).

Δέκα λόγοι για να γραφτεί κανείς στο Σχολείο μας

- Το χαμόγελό μας.
- Η εμπειρία μας (από το 1972).
- Τα ολιγάριθμα τμήματά μας.
- Το ότι δίνουμε σημασία σε κάθε σπουδαστή μας χωριστά.
- Το πολύ καλά εξοπλισμένο, οργανωμένο και σύγχρονο μοντέρνο περιβάλλον μας.
- Η ποικιλία των προγραμμάτων που προσφέρουμε.
- Η προθυμία μας να ανταποκριθούμε στις ειδικές ανάγκες του κάθε σπουδαστή, προετοιμάζοντας ειδικά προγράμματα.
- Το ότι προσφέρουμε γνώσεις για την ελληνική ιστορία, μουσική, κουλτούρα και όχι μόνο για την ελληνική γλώσσα.
- Το γεγονός ότι μας αρέσει αυτό που κάνουμε – και η διδασκαλία και η φιλοξενία.
- Το ζεστό και ειλικρινές μας χαμόγελο ως αποτέλεσμα των παραπάνω.





Ten reasons to enroll in our School

- Our smile.
- Our experience (since 1972).
- Our small in number classes.
- The fact that we pay individual attention to our students.
- Our fully equipped, organised and modern environment.
- The variety of programmes offered.
- Our willingness to face up to the special needs of every student, by preparing special programmes.
- The fact that we offer knowledge about greek history, music, culture and not just about the greek language.
- The fact that we like what we do – both teaching and hospitality.
- Our warm and honest smile as a result of the above.

Το Κεντρικό Σχολείο στην Αθήνα

Το Κεντρικό Σχολείο βρίσκεται στην Αθήνα, πρωτεύουσα της Ελλάδας, μια πόλη με σχεδόν 5.000.000 κατοίκους.

Το Σχολείο βρίσκεται στο κέντρο, δίπλα στο Αρχαιολογικό Μουσείο, 50 μέτρα από το Άλσος του Πεδίου του Άρεως, 200 μέτρα από τον σταθμό του μετρό και δίπλα σε πολλές αφετηρίες λεωφορείων και τρόλεϊ.

Η περιοχή θεωρείται μια από τις καλύτερες περιοχές κατοικίας ενώ παράλληλα είναι δίπλα στην φοιτητική περιοχή των Εξαρχείων και κοντά στο εμπορικό κέντρο.

Πολύ κοντά στο Σχολείο βρίσκονται οι δύο λόφοι που δεσπόζουν στο κέντρο της πόλης: ο λόφος της Ακρόπολης -με το αριστούργημα της αρχιτεκτονικής, τον Παρθενώνα- και ο λόφος του Λυκαβηττού με τον ναό του Αγίου Γεωργίου στην κορυφή του.

Υπάρχουν εκατοντάδες εστιατόρια, μπαρ, καφετέριες πολύ κοντά στο Σχολείο. Οι πιο πολυσύχναστες περιοχές της Αθήνας, όπως η Πλάκα, η περιοχή του Ψυρρή, το Θησείο, το Κολωνάκι, είναι προσβάσιμες με τα πόδια.

Η πλεονεκτική του θέση δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να έχουν εύκολη πρόσβαση σε όλα τα μέσα μαζικής μεταφοράς και να βρίσκονται μέσα στον ρυθμό ζωής της πόλης.

Έχουμε δύο εργαστήρια υπολογιστών. Έχουμε, επίσης, υπολογιστές στην βιβλιοθήκη. Στους μαθητές παρέχεται δωρεάν σύνδεση στο Διαδίκτυο. Μπορούν, ακόμη, να κάνουν εξάσκηση χρησιμοποιώντας δικό μας εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη μορφή αλλά και σύγχρονο εκπαιδευτικό λογισμικό (multimedia cd).

Μια πολύ ωραία καφετέρια είναι διαθέσιμη για αναψυχή στο ισόγειο του Σχολείου.

Το Σχολείο στεγάζεται στο ίδιο κτίριο με το Ελληνοβρετανικό Κολέγιο, που σημαίνει ότι οι μαθητές που μαθαίνουν ελληνικά έρχονται σε επαφή με πολλούς ενήλικες σπουδαστές.





The Central School in Athens

The Central school is situated in Athens, the capital of Greece, a city with almost 5.000.000 inhabitants.

The School is in the city centre, next to the Archaeological Museum, 50 metres from the Pedio tou Areos Park, 200 metres from the Underground station and next to many bus and trolley bus terminals.

The area is considered one of the finest residence areas while, at the same time, is next to the student area of Exarheia and near the marketplace.

The School is surrounded by the two most dominant hills of the city: the Acropolis hill –with Parthenon, a masterpiece of architecture– and the Lycabettus hill with the church of St. Georgios on top.

There are hundreds of restaurants, bars and cafeterias near the School. The busiest places of Athens, like Plaka, Psiri, Theisio and Kolonaki, are accessible on foot.

The School's convenient location gives the opportunity to the students to access easily all the public means of transport and be in the centre of city life.

Two computer labs are available. Moreover, there are computers in the library. A free internet connection is available to all students. They can also practise, using our own educational material in printed form and our educational software (multimedia cd's).

A cosy cafeteria is also available to the students, situated at the ground floor of the building.

The Greek Language School shares the same building with British-Hellenic College, which means that the students learning greek could get in touch with many other greek adult students.

Ξεκινώντας το μάθημα

Το καθημερινό πρόγραμμα ξεκινά συνήθως στις 9:00 π.μ. Την πρώτη μέρα μαθήματος ο σπουδαστής εγγράφεται στη γραμματεία της Σχολής. Ξεναγείται στους χώρους του Σχολείου και στον χώρο γύρω από αυτό.

Στους νέους σπουδαστές δίνεται Φάκελος Υποδοχής, στον οποίο περιέχονται τα βιβλία, χάρτες, άλλες πληροφορίες για το πώς μπορεί κανείς να κινηθεί στην πόλη,

πού μπορεί να φάει, πληροφορίες για εκθέσεις, θέατρα, συναυλίες, αλλά και χρήσιμα φυλλάδια για εξορμήσεις σε πανέμορφα ελληνικά νησιά κ.λπ.

Όλοι οι μαθητές, εκτός από τους αρχάριους, είναι υποχρεωμένοι να δώσουν μια μικρή κατατακτήρια εξέταση, προκειμένου να διαπιστωθεί το ακριβές επίπεδό τους.

Διάρκεια προγραμμάτων

Το Σχολείο προσφέρει μεγάλη ποικιλία προγραμμάτων διάρκειας 2 εβδομάδων (Εντατικό), 4 εβδομάδων (Εκτεταμένο) ή 8 εβδομάδων (Κανονικό). Η διάρκεια των

ιδιαίτερων μαθημάτων ορίζεται από τον ίδιο τον σπουδαστή.





Starting the lesson

Our everyday schedule starts usually at 9 a.m. On the first day of lessons every student is enrolled at the School's reception. She/He is given a small guide tour of the School and the area around it.

A Welcome File is given to all new students, in which they can find the books they shall use, city maps, other information about transportation in the city, places to

eat, information about exhibitions, theatres, concerts and also useful brochures for excursions to wonderful greek islands and other sites of attraction.

All students, apart from beginners, need to write a small placement examination, so as to find out their actual level.

Duration of programmes

The School offers a wide variety of programmes lasting for 2 weeks (Intensive), 4 weeks (Extended-

Intensive) or 8 weeks (Regular). The duration of private lessons is up to the student.

Μέθοδος διδασκαλίας

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να αναπτύσσονται και οι τέσσερις γλωσσικές δεξιότητες, δηλαδή η κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. Η ανάπτυξη δε και καλλιέργεια και των τεσσάρων δεξιοτήτων στηρίζεται στην επικοινωνιακή μέθοδο, αφού αυτό που μας ενδιαφέρει είναι η καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα στην χρήση της γλώσσας.

Τα βιβλία που χρησιμοποιούνται υποστηρίζονται από οπτικοακουστικό υλικό, μέσα από το οποίο τα γλωσσικά φαινόμενα προσεγγίζονται στην καθημερινή τους διάσταση.

Παράλληλα, γραπτές και προφορικές γλωσσικές ασκήσεις δίνουν την δυνατότητα στους σπουδαστές να εξασκηθούν και να εμπεδώσουν την ύλη που διδάσκεται.

Οι καθηγητές

Όλοι οι καθηγητές μας διαθέτουν πανεπιστημιακό δίπλωμα. Είναι φυσικοί ομιλητές της ελληνικής γλώσσας και έχουν μετεκπαιδευτεί ή έχουν μεγάλη εμπειρία στην διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

Πέρα από την άριστη επιστημονική τους κατάρτιση διαθέτουν ενθουσιασμό και είναι έτοιμοι να προσφέρουν

την περίφημη ελληνική φιλοξενία μέσα και έξω από την τάξη.

Το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό είναι πάντα πρόθυμο να προσφέρει τη βοήθειά του στους σπουδαστές και να τους κάνει να αισθάνονται πάντα «σαν στο σπίτι τους».





Teaching method

Our educational programme has been designed so as to develop all four language skills, reading comprehension, writing, listening and speaking. The development and cultivation of these four skills is based on the communicative method, since what we are interested in is the correct and efficient use of language.

The books that are used are supported by visual and listening material, through which everyday lingual phenomena are approached.

At the same time, both written and oral language exercises give the ability to our students to practise and consolidate the taught material.

The teachers

All our teachers have a University degree. They are native speakers of the greek language and they have either completed a postgraduate course or they have a lot of experience in teaching greek as a foreign language.

Apart from their excellent abilities and knowledge, they are enthusiastic and ready to offer the famous greek hospitality both inside and outside the classroom.

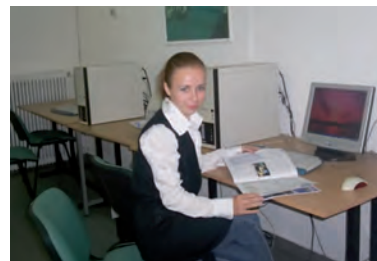
The teaching and administrative staff is always willing to offer any help to students and make them feel at home.

Η ζωή στο Σχολείο

Οι ώρες μαθημάτων συνήθως διαρκούν από τις 9:00 το πρωί έως τις 9:00 το βράδυ, ανάλογα με τα τμήματα που δημιουργούνται. Τα μαθήματα είναι συνήθως τετράωρης διάρκειας, με ενδιάμεσα δεκάλεπτα διαλείμματα, όπου οι σπουδαστές μπορούν να πιουν τον ελληνικό καφέ τους στο κυλικείο του Σχολείου.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα δεν περιορίζεται στο «μάθημα» με την κλασική έννοια του όρου. Διανθίζεται

με εργασίες, ομαδικές ή ατομικές, με διαλέξεις σχετικά με τη μουσική, τη μυθολογία, την ιστορία, με επισκέψεις σε μουσεία και βραδινούς περιπάτους στην πόλη. Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να μελετούν στη βιβλιοθήκη, να χρησιμοποιούν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές στο εργαστήριο υπολογιστών καθώς και στο εργαστήριο γλωσσών, με την καθοδήγηση των καθηγητών τους.





Life in School

The lessons usually last from 9 am until 9 pm, depending on the groups that have been formed. Lessons are usually four hours long, with ten minute breaks in between, when the students can have a greek coffee at the school canteen.



The educational programme is not restricted in usual lessons. There are also projects, individual or in groups, presentations about music, mythology, history, museum visits and evening walks at the city. Students have the ability to study in the library and use the computers in the computer lab with the aid of their teachers.



Την τελευταία ημέρα

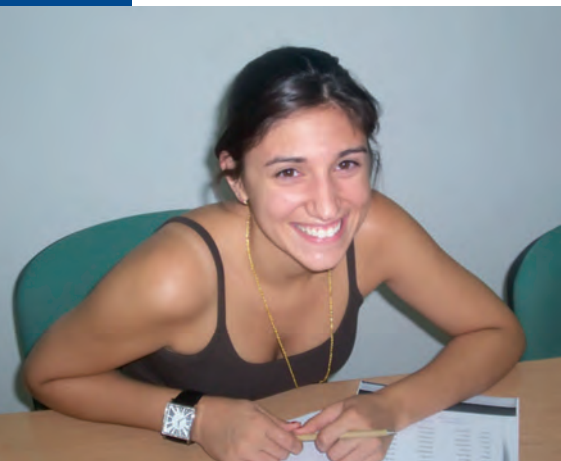
Την τελευταία μέρα του προγράμματος, οι μαθητές δίνουν τελική εξέταση, με την οποία ελέγχονται οι γνώσεις τους και η πρόοδός τους. Καλούνται, επίσης, να συμπληρώσουν το έντυπο αξιολόγησης του Σχολείου.

Η φοίτηση ολοκληρώνεται με την προσφορά δώρων, παραδοσιακών γλυκισμάτων και βιβλίων.

Βεβαίωση σπουδών

Το Σχολείο απονέμει στους φοιτητές βεβαίωση σπουδών στην οποία αναφέρονται το αποκτηθέν επίπεδο

γνώσεων, η διάρκεια των μαθημάτων και η απόδοση στην τελική εξέταση.





On the last day

On the last day of the programme students take their final examination, through which their knowledge and progress are examined. They also need to complete an evaluation form about the school

Upon the completion of the studies, the School offers gifts, traditional sweets and books to the students.

Certificate of studies

The School awards the students with a certificate of studies, which mentions the acquired level of

knowledge, the duration of lessons and the mark in the final examination.

Μεταφορά από και προς το αεροδρόμιο

Οι σπουδαστές που ενδιαφέρονται για αυτήν τη δυνατότητα έχουν την υποχρέωση να ενημερώσουν εγκαί-

ρως το Σχολείο για τον αριθμό της πτήσης τους και για την ακριβή ώρα άφιξης και αναχώρησής τους.

Μαθήματα ελληνικών χορών

Παράλληλα με το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα, το Σχολείο προσφέρει μαθήματα παραδοσιακών ελληνικών χορών από έμπειρους χοροδιδάσκλους.

Γνωρίστε τα βήματα από το *Συρτάκι* του Αλέξη Ζορμπά και διασκεδάστε χορεύοντας στους ρυθμούς του μπουζουκιού.





Transport from and to the airport

Students who are interested in this possibility should notify the School on time about their flight number and

the exact time of their arrival or departure.

Lessons of greek dances

In conjunction with its educational programme, our School also offers lessons of traditional greek dances by experienced dance instructors. So, our students may

learn the steps of the *Syrtaki* that Zorba danced and have fun dancing in the rhythm of bouzouki.

Εκδρομές

Οι μαθητές μπορούν να διαλέξουν εκδρομές διάρκειας μιας ή περισσότερων ημερών. Το Σχολείο σε συνεργασία με ειδικό πρακτορείο ταξιδιών οργανώνει εξορμήσεις σε χώρους αρχαιολογικού ή γενικότερου τουριστικού ενδιαφέροντος.

Αναφέρονται ενδεικτικά ορισμένες προτάσεις:

1. Ξενάγηση στην Αθήνα, επίσκεψη στην Ακρόπολη (μισή μέρα).

2. Επίσκεψη στο ακρωτήριο Σούνιο (Ναός του Ποσειδώνα) (μισή μέρα).
3. Επίσκεψη στους Δελφούς (μία μέρα).
4. Επίσκεψη στους Δελφούς, Μυκήνες, Επίδαυρο (τρεις ημέρες).
5. Εκδρομή στα νησιά του Αργοσαρωνικού (μία ή δύο ή τρεις ημέρες).

Μαθήματα ελληνικής παραδοσιακής μουσικής

Το Σχολείο έχει τη δυνατότητα να προσφέρει μαθήματα ελληνικής μουσικής (διδασκαλία μπουζουκιού ή άλλου παραδοσιακού οργάνου). Οι ενδιαφερόμενοι μπο-

ρούν να παρακολουθήσουν τέσσερις ή και περισσότερες ώρες εβδομαδιαίως σε ειδικά ολιγομελή τμήματα εκμάθησης μουσικής σε ειδικό κοντινό Σχολείο.





Excursions

Students can opt for daily or longer excursions. Our School, in collaboration with a travel agency organizes outings in places of historical or generally touristic interest.

These are some examples of recommended excursions:

1. Athens sightseeing, visit to Acropolis (half a day).
2. Visit to Cape Sounio (Temple of Poseidon) (half a day).
3. Visit to Delfi (one day).
4. Visit to Delfi, Mycaene, Epidaurus (three days).
5. Trip to the islands of the Argosaronic Gulf (one, two or three days).

Lessons of traditional greek music

Our School has the possibility to offer lessons of greek music (learning to play the bouzouki or another traditional instrument). Those who are interested can

participate in special music classes of four or more hours per week at a nearby school.

Φιλοξενία σε οικογένεια

Το Σχολείο, ύστερα από προσεκτικό έλεγχο, έχει επιλέξει ελληνικές οικογένειες που κατοικούν συνήθως σε προάστια με ιδιαίτερα εύκολη πρόσβαση στο κέντρο της πόλης και το Σχολείο.

Η διαμονή σε οικογένεια προσφέρει τα πλεονεκτήματα της στενότερης επαφής με την ελληνική πραγματικότητα και της εξάσκησης της ελληνικής γλώσσας σε περιβάλλον ζεστό και φιλόξενο.

Οι φιλοξενούμενοι στεγάζονται σε δικό τους δωμάτιο, τρώνε πρωινό με την οικογένεια και έχουν πρόσβαση στους κοινούς χώρους του σπιτιού.

Η διαμονή συνήθως εκτείνεται από την Κυριακή πριν από τη Δευτέρα, που είναι η ημέρα έναρξης των μαθημάτων, μέχρι το Σάββατο που ακολουθεί το τέλος του προγράμματος.

Διαμονή σε ξενοδοχείο

Το Σχολείο, ύστερα από εκτενή έρευνα, έχει επιλέξει ξενοδοχεία κατάλληλα για τη φιλοξενία των μαθητών. Προσφέρονται ξενοδοχεία δεύτερης ή τρίτης κατηγορίας που βρίσκονται κοντά στο Σχολείο, με δυνατότητα κράτησης μονόκλινου, δίκλινου ή τρίκλινου δωματίου με πρω-

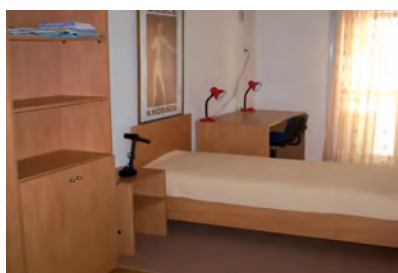
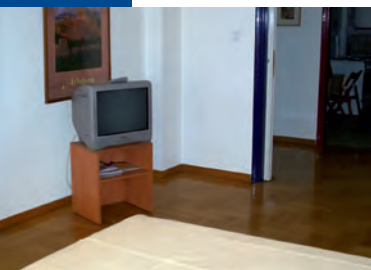
ινό (ή γεύμα/δείπνο ύστερα από συνεννόηση).

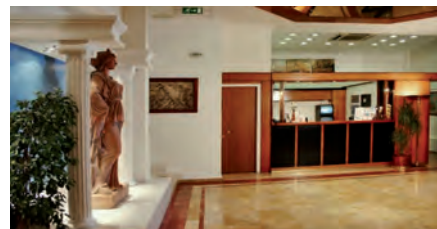
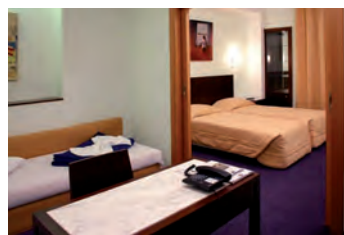
Το Σχολείο μπορεί, επίσης, να ενημερώσει τους ενδιαφερόμενους για εναλλακτικές λύσεις διαμονής σε ξενοδοχεία εκτός αυτών που προσφέρονται τυπικά.

Διαμονή σε επιπλωμένο διαμέρισμα

Το διαμέρισμα που προσφέρουμε στην Αθήνα βρίσκεται σε απόσταση 100 μέτρων από το Σχολείο μας. Έχει δύο υπνοδωμάτια και ένα καθιστικό, αλλά συχνά χρησιμοποιείται από έναν μόνο σπουδαστή. Είναι πλήρως επιπλωμένο. Έχει, επίσης, ένα μεγάλο μπάνιο, διαθέτει

σκεύη για μαγείρεμα, τηλέφωνο για τοπική χρήση, τηλεόραση και κλιματισμό. Παρέχονται, ακόμη, κουβέρτες, σεντόνια και πετσέτες. Υπάρχει υπηρεσία καθαρισμού μια φορά την εβδομάδα. Δεν συμπεριλαμβάνεται πρωινό.





Staying with a family

After careful inspection, our School has chosen greek families who mostly live in the suburbs with an easy access to the city centre and the school.

Staying with a family offers many advantages. Students are in touch with greek reality and practise the greek language in a warm and hospitable environment.

House guests have their own room, they take breakfast with the family and they also use the common rooms of the house.

Accommodation usually begins on Sunday –before Monday when lessons start– and lasts until Saturday after the end of the programme.

Hotel accommodation

The School, after an extended research, has chosen hotels appropriate for the accommodation of the students. Second or third category hotels are offered which are situated near the School. Single, double or three bed rooms are available, including breakfast (or lunch/din-

ner, if the guests wish so).

There are also alternative solutions to accommodation in other hotels, apart from the ones usually recommended.

Accommodation in a furnished flat

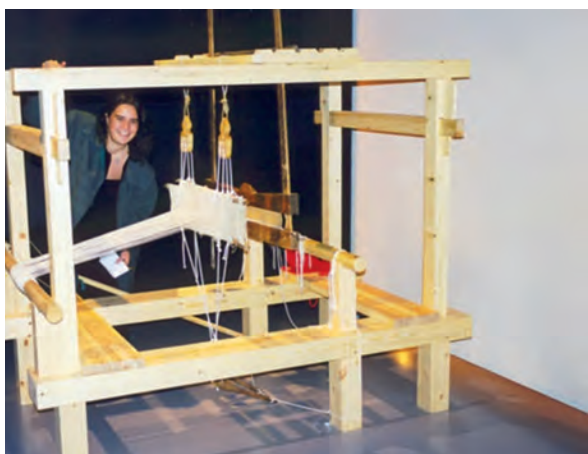
The flat that we offer in Athens is located 100 metres from our School. It has two bedrooms and a living room but it is frequently used by a single student. It is also fully furnished and has a big bathroom, kitchen uten-

sils, phone for local use, television and air conditioning. There is a cleaning service once a week and blankets, bed sheets and towels are provided. No breakfast is included.

Α. Γενικά Ελληνικά

A1. Εντατικό Πρόγραμμα:

Ένα εντατικό πρόγραμμα δύο εβδομάδων, και πιο συγκεκριμένα 40 διδακτικών ωρών. Τα μαθήματα ξεκινούν από τις 9:00 το πρωί έως τις 9:00 το βράδυ, από Δευτέρα έως Παρασκευή. Στο πλαίσιο του Εντατικού Προγράμματος προσφέρονται στους μαθητές δωρεάν ένα γεύμα, καθώς και μια επίσκεψη σε μουσείο.



A2. Εκτεταμένο Πρόγραμμα:

Ένα εντατικό πρόγραμμα τεσσάρων εβδομάδων, και πιο συγκεκριμένα 80 διδακτικών ωρών. Όπως και στο Εντατικό Πρόγραμμα, τα μαθήματα ξεκινούν στις 9:00 το πρωί. Δύο γεύματα προσφέρονται δωρεάν, καθώς και δύο επισκέψεις (σε μουσείο ή αλλού) με τη συνοδεία καθηγητών.





A. General Greek

A1. Intensive Course:

An intensive course of two weeks – more specifically of 40 teaching hours. Lessons start at 9 a.m. and continue until 9 p.m., from Monday to Friday. During the Intensive Course a free meal and a visit to a museum are offered to the students.

A2. Extended Intensive Course:

An intensive course of four weeks – more specifically of 80 teaching hours. As in the Intensive Course, lessons begin at 9 a.m. Two meals are offered for free, as well as two museum visits with the company of the teachers.

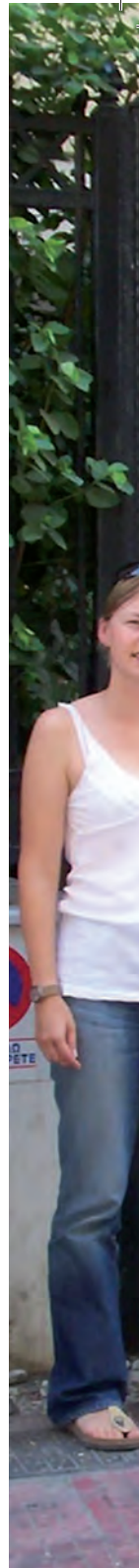
A. Γενικά Ελληνικά

A3. Κανονικό πρόγραμμα:

Ένα λιγότερο εντατικό πρόγραμμα 8 εβδομάδων, 72 ωρών, ιδανικό για όσους σχεδιάζουν να μείνουν στην Ελλάδα σε μόνιμη βάση ή για μακρό χρονικό διάστημα. Προσφέρονται τρίωρα μαθήματα τρεις φορές την εβδομάδα, σε πρωινές ή απογευματινές ώρες.

A4. Ιδιαίτερα μαθήματα:

Είναι δυνατόν να οργανωθούν προγράμματα προσαρμοσμένα στις ατομικές ανάγκες των ενδιαφερομένων, με ευέλικτο ωράριο και ημερομηνίες έναρξης σύμφωνες με τις απαιτήσεις του κάθε μαθητή.





A. General Greek

A3. Regular course:

A less intensive course of 8 weeks, 72 hours, ideal for those planning to stay longer or permanently in Greece. Three – hour lessons are offered, three times a week, in the morning or in the afternoon.

A4. Private tuition:

It is possible to organize programmes adjusted to the individual needs of those interested, with a flexible schedule and starting dates according to each student's requirements.

B. Ειδικά Ελληνικά

B1. Επιχειρηματικά Ελληνικά

(Σε προγράμματα Εντατικά, Εκτεταμένα, Κανονικά)

Κύριος στόχος αυτού του προγράμματος είναι να βελτιωθεί η γνώση των Γενικών Ελληνικών, σε συνδυασμό με ειδικό λεξιλόγιο και εκφράσεις σε διάφορους επιχειρηματικούς τομείς.

Το εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί από το Σχολείο μας και περιλαμβάνει βιβλίο και εκπαιδευτικό λογισμικό (multimedia cd). Συμπληρώνεται με εφημερίδες, περιοδικά και ταινίες. Σκοπός μας είναι να δίνουμε τη δυνατότητα στους σπουδαστές να επικοινωνούν προφορικά και γραπτά, σε βασικές επιχειρηματικές δραστηριότητες. Στο πρόγραμμα αυτό γίνονται δεκτοί μαθητές με τουλάχιστον μέσο επίπεδο, το οποίο διαπιστώνεται μετά από κατατακτήρια εξέταση.

B2. Επιστημονικά Ελληνικά

(Σε προγράμματα Εντατικά, Εκτεταμένα, Κανονικά)

Αντίστοιχο πρόγραμμα, που απευθύνεται σε επιστήμονες που επιθυμούν να εργαστούν στην Ελλάδα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε επιστημονικούς κλάδους, όπως τα μαθηματικά, η χημεία, η πληροφορική κ.ά.

Η διδασκαλία των βασικών γραμματικών και συντακτικών δομών του μέσου επιπέδου, η ειδική ορολογία και οι ειδικές εκφράσεις που θεωρούνται απαραίτητες για την επικοινωνία σε επιστημονικά περιβάλλοντα, αποτελούν προτεραιότητα και στόχο μας.





B. Greek for specific purposes

B1. Business Greek

(in Intensive, Extended or Regular courses)

The main target of this programme is to improve the knowledge of General Greek in conjunction with special vocabulary and expressions from various business fields.

The educational material has been developed by our School and it includes books and educational software (multimedia cd's). Newspapers, magazines and films are also used during the teaching. Our aim is to give the ability to our students to communicate both orally and in writing in standard business situations. Students are accepted after a placement test which confirms their intermediate level of General Greek.

B2. Scientific Greek

(in Intensive, Extended or Regular courses)

A similar course to the above, designed mostly for scientists wishing to work in Greece. Extra emphasis is given in scientific fields, such as mathematics, chemistry, informatics and others. Our priority and goal is to teach the basic grammatical and syntactical structures of the intermediate level, as well as the special terminology and expressions that are necessary in a scientific working environment.

B. Ειδικά Ελληνικά

B3. Αρχαία Ελληνικά (Γλώσσα και Πολιτισμός) (Σε προγράμματα Εντατικά, Εκτεταμένα, Κανονικά)

Ένα πρόγραμμα σχεδιασμένο ειδικά για αυτούς που επιθυμούν να γνωρίσουν ή να βελτιώσουν τη γλώσσα στην οποία γράφτηκαν τα έργα του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη, του Ομήρου και του Ευριπίδη. Τα μαθήματα αρχαίων ελληνικών προσφέρουν τη δυνατότητα κατανόησης των κλασικών κειμένων, ενώ παράλληλα βοηθούν και στη βαθύτερη κατανόηση της δομής της νέας ελληνικής γλώσσας.

B4. Εκπαίδευση καθηγητών (Σε προγράμματα Εντατικά, Εκτεταμένα, Κανονικά)

Ένα πρόγραμμα σχεδιασμένο για καθηγητές Νέων ή Αρχαίων Ελληνικών, με κύριο στόχο τη βελτίωση των Γενικών Ελληνικών και τη μελέτη νέων μεθόδων διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας. Οι συμμετέχοντες καθηγητές έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά την ελληνική πραγματικότητα, πράγμα απαραίτητο για τη σωστή διδασκαλία της γλώσσας στις χώρες τους.





B. Greek for specific purposes

B3. Ancient Greek (in Intensive, Extended or Regular courses)

A course designed specifically for those who want to learn or improve their knowledge of the language in which Plato, Aristotle, Homer and Euripides wrote their works. Ancient Greek lessons offer the ability to comprehend the classical texts, while, at the same time, help at a deeper understanding of the structure of Modern Greek.

B4. Teacher training (in Intensive, Extended or Regular courses)

A programme designed for teachers of Modern or Ancient Greek, aiming at the improvement of General Greek and the studying of new methods of teaching the greek language. The participating teachers have the opportunity to experience greek reality, which is necessary for the correct teaching of greek in their own countries.

Γ. Εκπαίδευση και Ταξίδια

Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε ομάδες μαθητών-φοιτητών. Προσφέρουν μαθήματα ελληνικής γλώσσας και εκδρομές σε χώρους αρχαιολογικού ενδιαφέροντος σε όλη την Ελλάδα, διάρκειας μίας ή περισσότερων ημερών. Το Σχολείο αναλαμβάνει την οργάνωση αυτών των εκδρομών και είναι σε θέση να υλοποιήσει ποικιλία τέτοιων προγραμμάτων, όπως το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Ελληνικής Μίας/Δύο Εβδομάδων με τριήμερη εκδρομή στους Δελφούς και τις Μυκήνες, το Πρόγραμμα Εκμάθησης της Ελληνικής Δύο Εβδομάδων με δύο μονοήμερες εκδρομές στο ακρωτήριο Σούνιο και στο νησί της Αίγινας στον Αργοσαρωνικό κόλπο κ.λπ.

Τα προγράμματα εκπαιδευτικού τουρισμού είναι ιδανικά για ξενόγλωσσους σπουδαστές που εκπαιδεύονται σε θέματα που σχετίζονται άμεσα ή έμμεσα με τον ελληνικό πολιτισμό (αρχαιολογία, γλώσσα, λογοτεχνία, τέχνες) και για κάθε είδους ομάδα που επιθυμεί να συνδυάσει τη μάθηση της Αρχαίας ή Νέας Ελληνικής Γλώσσας με μονοήμερες ή πολυήμερες επισκέψεις σε χώρους του ενδιαφέροντός της. Η διάρκεια των προγραμμάτων αυτών ποικίλλει και είναι δυνατόν να οργανωθούν ειδικά τμήματα με ειδικές τιμές προσφοράς ανάλογα με τον χρόνο, τον αριθμό των συμμετεχόντων και τους επιθυμητούς χώρους επίσκεψης.

Δ. Πανεπιστημιακό εξάμηνο ή Έτος σπουδών στην Ελλάδα

Το Σχολείο έχει τη δυνατότητα να υποδεχθεί φοιτητές από ξένα πανεπιστήμια, οι οποίοι επιθυμούν να μείνουν στην Ελλάδα για ένα ή δύο εξάμηνα με σκοπό να μάθουν ελληνικά, να γνωρίσουν τη χώρα

και συγχρόνως να συνεχίσουν να παρακολουθούν μαθήματα του πανεπιστημιακού προγράμματός τους, για να μην χάσουν το εξάμηνο ή το έτος τους.





C. Education and traveling

These programmes are made for groups of students and offer lessons of the greek language along with excursions in archaeological sites throughout Greece, lasting for one or more days. Our School undertakes the organization of these excursions and it is able to implement a variety of such programmes, such as the greek language programme (for one or two weeks) with a three-day excursions to Delphi and Mycaene, the greek language programme (for two weeks) and two daily excursions to Cape Sounio and the island of Aigina in the Argosauronic Gulf etc.

The programmes of educational tourism are ideal for foreign students that are studying courses related to greek civilization (archaeology, language, literature, arts) and for every kind of group wishing to combine the learning of Ancient or Modern Greek with daily or longer excursions to a place of interest. The duration of programmes varies and it is possible to organize special classes with reduced prices depending on the duration, the number of students and the location of the visit.

D. A University semester or year in Greece/abroad

The School can also welcome students from foreign Universities, who wish to stay in Greece for one or two semesters and would like to learn greek, meet the coun-

try and, at the same time, continue their University lessons so as not to lose their semester or year.

Οι σπουδαστές μας

1. Ποιοι είναι

- Το 2006 είχαμε σπουδαστές από 20 χώρες.
- Το μεγαλύτερο μέρος των σπουδαστών μας είναι άνω των 18 ετών. Αρκετοί από αυτούς είναι ώριμοι επαγγελματίες ενώ μερικοί είναι συνταξιούχοι.
- Οι περισσότεροι έχουν πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης.
- Βεβαίως δεχόμαστε και νεώτερους μαθητές και πολλές φορές είχαμε ως μαθητές γονείς και τα παιδιά τους.

Σημαντικό είναι το γεγονός, ότι μπορούμε να προετοιμάσουμε ειδικό πρόγραμμα για κάθε περίπτωση.

Τέλος, πρέπει να πούμε ότι οι περισσότεροι σπουδαστές μας έρχονται κατ' ευθείαν από το εξωτερικό, ενώ έχουμε και αρκετούς που ζουν στην Ελλάδα. Μεταξύ των τελευταίων βρίσκονται υπάλληλοι πρεσβειών, εταιρειών ή ξένων οργανισμών.





Our students

1. Who they are

- In 2006 we had students from 20 countries
- Most of our students are over 18. Many of them are professionals and some are pensioners.
- Most of them have a University degree.
- We certainly accept younger students and many times we had parents along with their children as students.

It is important to note that we can arrange a special course for each specific case.

Finally, we should mention that most of our students come straight from abroad, while there are many living in Greece. Among them there are employees in embassies, companies or foreign organizations.

2. Τι λένε οι σπουδαστές μας για μας

Αποσπάσματα από ερωτηματολόγια αξιολόγησης

Ζητάμε από όλους μας τους σπουδαστές να συμπληρώσουν σχόλια για τα προγράμματά μας σε ένα τυποποιημένο έντυπο αξιολόγησης. Εδώ παρουσιάζονται αποσπάσματα από κάποιες πρόσφατες αξιολογήσεις. Αναφέρεται το όνομα του σπουδαστή και όχι το επίθετο, για λόγους προστασίας προσωπικών δεδομένων. Στα αρχεία μας φυλάσσονται τα συμπληρωμένα έντυπα. Οι αριθμοί πριν από κάθε ερώτηση και το περιεχόμενό της είναι από το έντυπο αξιολόγησης.

I. Αθηνά Σ.

8. Πόσο χρήσιμη βρήκατε την ώρα που αφιερωνόταν στην προφορική εξάσκηση;

Για μένα αυτό ήταν το καλύτερο κομμάτι επειδή αυτός είναι ο μόνος τρόπος να μάθει κανείς να επικοινωνεί στην καθημερινή ζωή του εδώ στην Ελλάδα.

9. Λάβατε πληροφορίες για την Ελλάδα και τον ελληνικό πολιτισμό;

Ναι, το πρόγραμμα των επισκέψεων στα μουσεία ήταν τέλειο! Και κατά την διάρκεια των μαθημάτων έμαθα πολλά για την Ελλάδα και τον πολιτισμό της.

13. Ποια είναι η γνώμη σας για τις μεθόδους διδασκαλίας;

Ήταν πολύ καλές και οι καθηγητές πολύ καλά προετοιμασμένοι.

II. Μιλένα Χ.

5. Ήταν το διδακτικό προσωπικό φιλικό και συνεργάσιμο;

Ναι, για μένα ήταν σαν μια μεγάλη οικογένεια.

8. Πόσο χρήσιμη βρήκατε την ώρα που αφιερωνόταν στην προφορική εξάσκηση;

Ο χρόνος αυτός ήταν πολύ χρήσιμος γιατί έχω πρόβλημα με τα προφορικά και έτσι αναγκαζόμουν να μιλήσω.

9. Λάβατε πληροφορίες για την Ελλάδα και τον ελληνικό πολιτισμό;

Ήξερα μερικά πράγματα αλλά με βοήθησε πολύ που έμαθα τη γλώσσα. Θέματα που αφορούσαν την πολιτική και το εκπαιδευτικό σύστημα ήταν πολύ ενδιαφέροντα.

10. Νομίζετε ότι το πρόγραμμά μας είναι ικανοποιητικό σε γενικές γραμμές;

Ήταν το καλύτερο!!! Δεν περίμενα να μάθω τόσα πολλά, ήταν τέλειο!

14. Τι ήταν αυτό που σας άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα; Θα μπορούσατε να προτείνετε κάποιες αλλαγές που θα άλλαζαν το περιεχόμενο ή τη δομή του;

Για μένα ήταν τέλειο που το Σχολείο ήταν σαν μια μεγάλη οικογένεια. Όλοι με βοηθούσαν στα προβλήματά μου, με φρόντιζαν και με παρακινούσαν. Ευχαριστώ για όλα!

III. Μάρθα Ν.

2. Την ημέρα της άφιξής σας, ήταν η υποδοχή ικανοποιητική;

Πολύ. Όλοι ήταν πολύ φιλόξενοι, οι πληροφορίες και τα βιβλία που μας δώσανε διευκόλυναν σημαντικά το ξεκίνημά μου.

3. Βρήκατε το «Πακέτο Υποδοχής» διαφωτιστικό;

Πολύ. Υπήρχαν εκεί όλες οι πληροφορίες που ήθελα να μάθω. Έφτανε να ρωτήσω για να μάθω ό,τι χρειαζόμουν.

5. Ήταν το διδακτικό προσωπικό φιλικό και συνεργάσιμο;

Πολύ. Η δασκάλα μου ήταν φιλικότατη και πολύ υποστηρικτική. Επίσης είχε μεγάλη υπομονή και επαναλάμβανε ξανά και ξανά το ίδιο πράγμα όποτε χρειαζόταν.

10. Νομίζετε ότι το πρόγραμμά μας είναι ικανοποιητικό σε γενικές γραμμές;

Ναι. Ήταν εξαιρετικό. Είχα παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα γλώσσας στην Ιταλία και αυτό ήταν πολύ πολύ καλύτερο. Καλύτερα οργανωμένο, καλύτερα υλικά, καλύτεροι καθηγητές.

14. Τι ήταν αυτό που σας άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα; Θα μπορούσατε να προτείνετε κάποιες αλλαγές που θα άλλαζαν το περιεχόμενο ή τη δομή του;

Η προφορική εξάσκηση και η γραμματική ήταν για μένα το καλύτερο κομμάτι. Δεν έχω προτάσεις.

IV. Κέρυ Σ.

14. Τι ήταν αυτό που σας άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα; Θα μπορούσατε να προτείνετε κάποιες αλλαγές που θα άλλαζαν το περιεχόμενο ή τη δομή του;

Η καθηγήτρια ήταν η καλύτερη, καλή σε συζητήσεις στην τάξη και δραστηριότητες. Ο μικρός αριθμός σπουδαστών ήταν πραγματικά πλεονέκτημα.

V. Τζέραντ Κ.

11. Μέρος του προγράμματος περιλάμβανε εξωσχολικές δραστηριότητες (επισκέψεις σε μουσεία, βόλτες στην πόλη, προβολή ελληνικών ταινιών κ.λπ.). Μείνατε ικανοποιημένοι; Θα θέλατε να συμμετέχετε σε άλλες δραστηριότητες; Αν ναι, τι είδους;

Οι επισκέψεις στα μουσεία ήταν υπέροχες.

14. Τι ήταν αυτό που σας άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα; Θα μπορούσατε να προτείνετε κάποιες αλλαγές που θα άλλαζαν το περιεχόμενο ή τη δομή του;

Το μέγεθος των τάξεων ήταν πολύ καλό.

VI. Κρίστοφερ Μ.

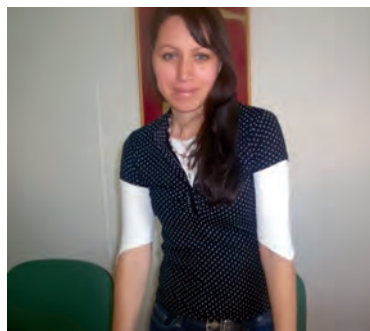
2. Την ημέρα της άφιξής σας, ήταν η υποδοχή ικανοποιητική;

Πάρα πολύ. Έμοιαζε σαν ένα πολύ οργανωμένο σχέδιο.

3. Βρήκατε το «Πακέτο Υποδοχής» διαφωτιστικό;

Ναι. Οι χάρτες, οι πληροφορίες και το βιβλιαράκι με τις φράσεις ήταν πολύ χρήσιμα. Επίσης οι πληροφορίες για τα βιβλιοπωλεία ήταν λεπτομερείς.

4. Ήταν οι χώροι και ο εξοπλισμός του Σχολείου ικανοποιητικά;



Ναι. Άνετες αίθουσες, φιλικό προσωπικό. Οι κυρίες που δούλευαν στην καφετέρια ήταν πολύ καλές και ευγενικές.

8. Πόσο χρήσιμη βρήκατε την ώρα που αφιερωνόταν στην προφορική εξάσκηση;

Πολύ χρήσιμη. Εξήγησα στην καθηγήτριά μου ότι χρειάζομαι την γλώσσα για να γνωρίσω ανθρώπους, να φάω, να χαιρετήσω... Κατάφερε να με βοηθήσει να πετύχω τον στόχο μου. Επίσης έδωσε έμφαση στο αντικείμενο της δουλειάς μου.

9. Λάβατε πληροφορίες για την Ελλάδα και τον ελληνικό πολιτισμό;

Ναι, κάναμε διάφορες συζητήσεις σχετικές με την ελληνική Ιστορία και τα ελληνικά ήθη και έθιμα.

11. Μέρος του προγράμματος περιελάμβανε εξωσχολικές δραστηριότητες (επισκέψεις σε μουσεία, βόλτες στην πόλη, προβολή ελληνικών ταινιών κ.λπ.). Μείνατε ικανοποιημένοι; Θα θέλατε να συμμετέχετε σε άλλες δραστηριότητες; Αν ναι, τι είδους;

Μου άρεσαν πάρα πολύ και ήταν απολαυστική η επικοινωνία μου με τους καθηγητές και τους υπόλοιπους μαθητές του Σχολείου.

2. What our students say about us

Extracts from evaluation questionnaires

We ask all of our students to fill in comments about our programmes in a standard evaluation form. Some extracts taken from recent evaluations are presented here. The first names of the students –and not the surname– are mentioned to protect private information. All completed forms are saved in our archives. The numbers and the questions come from the evaluation form.

I. Athena S.

8. How useful did you find the time dedicated to oral practice?

For me that was the best part because it is the only way to learn to communicate in the everyday life in Greece.

9. Did you receive information about Greece and greek civilization?

Yes, the programme of museum visits was perfect! And during the lessons I learned a lot about Greece and its culture.

13. What is your opinion of the teaching methods?
They were very good and the teachers were very well prepared.

II. Milena H.

5. Was the teaching staff friendly and helpful?

Yes, they were like a big family to me.

8. How useful did you find the time dedicated to oral practice?

This time was very valuable because I have a problem with speaking and so I had to practice.

9. Did you receive information about Greece and greek civilization?

I knew some things but it really helped learning the language. Issues about politics and the educational system were really interesting.

10. Do you think that our programme is satisfactory in general?

It was the best! I didn't expect I would learn so many things, it was perfect!

14. What did you enjoy the most in the programme?
Could you suggest some changes in the context or the structure?

It was great for me that the school was like a big family. Everybody helped with my problems, took care of me and motivated me. Thank you for everything!

III. Martha N.

2. On the day of your arrival was the welcome satisfactory?

A lot. Everybody was very hospitable, the information and the books they gave us made my beginning very easy.

3. Did you find the "Welcome File" helpful?

Very much. Not only did I find there all the information I needed, but I also just had to ask to find out everything else that I needed.

5. Was the teaching staff friendly and helpful?

A lot. My teacher was very friendly and supportive. She was also very patient and repeated over and over again the same thing if necessary.

10. Do you think that our programme is satisfactory in general?

Yes. It was excellent. I had attended a language course in Italy this one was much better. Better organized, better material, better teachers.

14. What did you enjoy the most in the programme?
Could you suggest some changes in the context or the structure?

Oral practice and grammar were for me the best part. I have no suggestions.

IV. Kerry S.

14. What did you enjoy the most in the programme?
Could you suggest some changes in the context or the structure?

Our teacher was the best, good in conversations in

classroom and activities. The small amount of students was a real advantage.

V. Gerard K.

11. Part of the programme included outdoor activities (museum visits, walks in the city, showing greek films etc.). Were you satisfied? Would you like to participate in other activities? If yes, what kind?

Museums visits were great.

14. What did you enjoy the most in the programme? Could you suggest some changes in the context or the structure?

The size of the classes was very good.

VI. Christopher M.

2. On the day of your arrival was the welcome satisfactory?

Very much. It looked as an organized plan.

3. Did you find the "Welcome File" helpful?

Yes. The maps, the information and the phrase book were very useful. Also the information about book-shops was detailed.

4. Were the area and the equipment of the School satisfactory?

Yes. Comfortable classrooms, friendly staff. The ladies working at the cafeteria were very kind and polite.

8. How useful did you find the time dedicated to oral practice?

Very useful. I explained to my teacher that I needed the language to meet people, eat, say hello... She managed to help me achieve my goal. Also, she emphasized on the subject of my work.

9. Did you receive information about Greece and greek civilization?

Yes, we had several discussions regarding greek history and traditions.

11. Part of the programme included outdoor activities (museum visits, walks in the city, showing greek films etc.). Were you satisfied? Would you like to participate in other activities? If yes, what kind?

I really liked them and it was a pleasure communicating with the teachers and the other students of the School.



3. Τι λένε οι σπουδαστές μας για τις οικογένειες στις οποίες διαμένουν

Τα σχόλια που ακολουθούν προέρχονται από την αλληλογραφία των σπουδαστών με τις οικογένειες που τους φιλοξενούσαν:

Αγαπητή κα Μαρία,

Και εσείς και η Ελλάδα μου αλλάξατε τη ζωή! Σας ευχαριστώ πολύ που είστε ο εαυτός σας! Καλά Χριστούγεννα σε όλους!

Ευχές
Peter
15/12/05

Μαρία μου,

Σου αφήνω ένα μικρό δείγμα της εκτίμησής μου – ξέρω πόσο πολύ δυσκολεύεσαι να δεχτείς την τεράστια ευγνωμοσύνη μου αλλά δεν μπορείς να φανταστείς τι εκτίμηση νιώθω για σένα, για όλα τα γεύματα που μου ετοίμασες και για το ότι με έκανες να νιώθω σαν να βρίσκομαι στο σπίτι μου.

Θα ήθελα πολύ να ακούσω νέα σου.

Αγάπη
Rachel
10/06/05

Αγαπημένη μου Μαρία,

Πέρασα υπέροχα στο σπίτι σου με την καταπληκτική σου παρέα. Απόλαυσα τις συζητήσεις μας και ελπίζω να επιστρέψω σύντομα στην όμορφη χώρα σου. Σε ευχαριστώ για άλλη μία φορά για την υπέροχη φιλοξενία σου. Σε παρακαλώ δέξου αυτό το μικρό δώρο για να με θυμάσαι.

Με πολύ θερμές σκέψεις και ευγνωμοσύνη
Μόνικα
3/2/06

Αγαπητή κα Μαρία,

Σας ευχαριστώ για τη γενναιοδωρία σας και την παρέα

σας. Σας ευχαριστώ πολύ για τις συμβουλές σας, το ενδιαφέρον και την στήριξη που δείξατε στη σχέση μου με την κοπέλα μου. Ξέρετε να ενθαρρύνετε τους ανθρώπους.

Δικός σας
Τρ...

Αγαπητή Μαρία,

Ένα μικρό σημείωμα ευχαριστίας για την καλосύνη και την φιλοξενία σου. Πέρασα υπέροχα στην Αθήνα και αυτό επειδή είχα ένα πραγματικό σπιτικό στο οποίο μπορούσα να επιστρέφω κάθε βράδυ – άσε πια και η μαγειρική σου! Σε ευχαριστώ πάλι για όλα.

Με αγάπη
David

Αγαπημένη Μαρία,

Είμαι πολύ ευτυχισμένος με τη ζωή μου αυτή τη στιγμή και ελπίζω να είσαι και εσύ καλά! Πολύ συχνά σκέφτομαι πόσο υπέροχα πέρασα στο σπίτι σου μαζί σου και με την συντροφιά του Πούκι. Η ζωή στην Αθήνα ήταν πολύ ενδιαφέρουσα.

Πολλές ευχές σε εσένα και στον Πούκι.
Mike



3. What they say about the families they live with

The following comments come from the correspondence of our students and the families they were living with:

Dear Mrs Maria,

Both you and Greece changed my life! Thank you very much for being who you are! Merry Christmas to all!

*Wishes
Peter
15/12/05*

My Maria,

I leave you with a small token of my appreciation – I know how hard it is to accept my huge gratitude but you cannot imagine the appreciation I feel for you, for all the meals you prepared and for making me feel like home.

I would love to hear from you.

*Love
Rachel
10/06/05*

My dear Maria,

I had a lovely time in your house with your great company. I enjoyed our discussions and I hope to return soon to your beautiful country. Thank you one more time for your wonderful hospitality. Please accept this small gift to remember me.

*With many warm wishes and gratitude
Monica
3/02/06*

Dear Mrs Maria,

Thank you for your generosity and your company. Thank you very much for your advice, your interest and



your support for my relationship with my girlfriend. You know how to encourage people.

*Yours
Tr...*

Dear Maria,

This is a thank-you note for your kindness and hospitality. I had a wonderful time in Athens and that is because I had a real home where I could return every night – not to mention your cooking! Thank you again for everything.

*Love
David*

Dear Maria,

I am very happy with my life right now and I hope you are fine too! I think very often how nice it was at your home with your and Pooky's company. Life in Athens was very interesting.

Many wishes to you and Pooky.

Περιφερειακά Σχολεία

Το Σχολείο Ελληνικών **Μέγας Αλέξανδρος** λειτουργεί και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας και του εξωτερικού με το ίδιο ακριβώς σύστημα και χαμόγελο.

Αυτή τη στιγμή λειτουργούν Περιφερειακά Σχολεία στα Χανιά και τη Θεσσαλονίκη στην Ελλάδα, και στη Σόφια και τη Φιλιππούπολη (Πλόβντιβ) στη Βουλγαρία.

Το δίκτυό μας, όμως, επεκτείνεται και πολύ σύντομα θα έχουμε Περιφερειακά Σχολεία και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Για περισσότερες πληροφορίες και για αποστολή συμπληρωματικών φυλλαδίων μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μας.

Branches of our School

The Hellenic Language School **Alexander the Great** also has branches in other cities of Greece and other countries, with exactly the same system and smile.

Currently, there are branches of our School at Chania and Thessaloniki in Greece, and at Sofia and Philippoupolis (Plovdiv) in Bulgaria.

Our network, though, is expanding and very soon there will be branches in other cities of Greece as well.

For more information and to receive additional brochures you can contact us.

